

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЖУРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «РОСИНКА»
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ



Краткая презентация основной образовательной программы (ООП)

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»**

г. Ужур, 2022 год

Образовательная программа МБДОУ «д/с №1 «Росинка» разработана в соответствии с:

- * Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- * Примерной общеобразовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» № 2016

Образовательная программа МБДОУ «д/с №1 «Росинка» разработана в соответствии с:

- * ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а так же шестого инновационного переиздания авторской комплексной программы «От рождения до школы», авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой



Программа дошкольной образовательной организации ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности развития

- * Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка, развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие



Образовательная программа МБДОУ «д/с №1 «Росинка» направлена на:

- * создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности

Образовательная программа МБДОУ «д/с №1 «Росинка»

- * **Цель программы:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни

Режим дня



- * Одно из ведущих мест в ДООУ принадлежит режиму дня. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок

Физкультурно-оздоровительная работа

- * В детском саду разработана система организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая успешно внедряется педагогами ДООУ в повседневной организации воспитательно-образовательного процесса



Работа с родителями (законными представителями)

- * В нашем детском саду в течение многих лет сложилась определенная система работы с родителями, которая позволила свести к минимуму неудовлетворенность родителей каким-либо аспектом деятельности. Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества



Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в ДООУ строится по следующим **направлениям**:

- * Взаимное информирование о ребёнке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей
- * Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- * Обеспечение максимального участия родителей в воспитательно-образовательный процесс
- * Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада)
- * Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условия ДООУ и семьи.
- * Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса

Работа с родителями (законными представителями)

В работе с семьями используются следующие **формы** работы:

- * групповые и индивидуальные консультации
- * оформление информационных стендов
- * родительские собрания
- * совместная трудовая деятельность
- * интерактивное взаимодействие через сайт детского сада
- * совместные праздники, досуги, развлечения
- * фотовыставки

Особое место в работе с родителями занимает консультирование.

Каждый специалист, работающий в ДООУ, проводит консультации по запросу родителей и консультирует по своему плану работы, с которым знакомит родителей на родительских собраниях в начале учебного года

Развивающая предметно-пространственная среда

- * В настоящее время в каждой возрастной группе ДООУ созданы детские центры активности для самостоятельной разнообразной деятельности ребят. Во всех группах имеются центры сюжетно-ролевой игры и творческой активности



Центр грамотности и письма

Формирования
предпосылок обучения
грамоте



Центр математики

Материал для развития
логического,
математического
мышления, познавательной
активности, стремление к
самостоятельному
познанию и размышлению
детей дошкольного
возраста



Центр ИЗО

Обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность)



Центр игр

Обеспечивает организацию самостоятельных игр детей



Центр книги

Обеспечивает литературное
развитие дошкольников



Цент физической культуры

Обеспечивает
двигательную активность и
организацию
здоровьесберегающей
деятельности детей



Центр сенсорики

Обеспечивает расширение
познавательного
сенсорного опыта детей



Уголок природы

Обеспечивает расширение
познавательного опыта, его
использование в трудовой
деятельности



В детском саду функционируют

Музыкальный зал



Спортивный зал



В детском саду функционируют

Консультационный центр



Таким образом...

- * В ДООУ созданы условия, соответствующие психологическим запросам современного дошкольника
- * Содержание предметно-развивающей среды периодически обновляется, соответствует целям и задачам учреждения. Оно ориентировано на интересы мальчиков и девочек, на развитие их индивидуальных возможностей; обеспечивает безопасность детей и сотрудников ДООУ
- * Образовательный процесс в ДООУ строится с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено ДООУ, что составляет ее специфическую особенность



Спасибо за внимание!