

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»**

Принят
На заседании педагогического совета
Протокол №1
От «31» августа 2022 г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ «д/с №1 «Росинка»
А.Н. Кожемякина
Приказ № 54/2
От «01» сентября 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

г. Ужур, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 РАЗДЕЛ Анализ годового плана работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год

1.1 Аналитический

1.2 Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов

1.3 Результаты уровня программы по всем направлениям

1.4 Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «д/с №1 «Росинка»

1.5 Анализ работы с родителями

1.6 Анализ музыкального развития детей ДООУ

1.7 Результаты повышения квалификации

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

Основные задачи работы на 2022 – 2023 учебный год

2 РАЗДЕЛ Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1 Аттестация

2.2 Повышение профессиональной квалификации

2.3 План работы педагогов по самообразованию

3 РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

3.2 Медико-педагогические совещания

3.3 Работа в методическом кабинете

3.4 Консультации по реализации задач годового плана

3.5 Семинары-практикумы/мастер-классы

3.6 Просмотры открытых занятий

3.7 План развлечений и праздников

3.8 Смотры, выставки, конкурсы

3.9 План спортивных мероприятий

4 РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга

4.1 Контроль и руководство

5 РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

6 РАЗДЕЛ Медицинская работа в ДООУ

7 РАЗДЕЛ Административно - хозяйственная работа

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

1 Раздел Анализ годового плана работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год

1.1 Аналитический

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка» расположен по адресу: 662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Кооперативная, д. 44, рассчитано на 273 места. 13 групп.

В 2021-2022 учебном году работали следующие возрастные группы:

Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2021 г.
Фиалки	3-4	22
Незабудки	3-4	21
Одуванчики	3-4	21
Подсолнушки	4-5	22
Васильки	4-5	23
Цветик-семицветик	4-5	21
Тюльпанчики	5-6	25
Маргаритки	5-6	26
Лютики	5-6	18
Пиончики	6-7	26
Огоньки	6-7	28
Колокольчик	6-7	19
Ромашка	4-5	19

Режим дня-10,5 час, с 7.30 до 18.00 часов пятидневная рабочая неделя.

Педагогический состав-27, младший обслуживающий персонал-38.

В ДООУ работает 20 педагогов.

1.2 Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов

Вывели следующее:

по уровню квалификации:

высшая категория-7 педагога;

первая категория-10 педагогов;

без категории-8 педагогов;

соответствие- 1 педагог.

по уровню образования: (соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому, неспециальному высшему педагогическому к среднему специальному непедагогическому):

высшее специальное педагогическое-10 педагогов;

среднее специальное педагогическое- 16 педагогов.

по стажу педагогической деятельности:

до 5 лет-12 педагогов;

5-10 лет- 4 педагога;

10-15 лет- 3 педагога;

15-20 лет- 1 педагог;

20 лет и выше-7 педагогов.

По возрасту:

Количество педагогов, достигших пенсионного возраста по профилю педагогической деятельности: 4

Количество педагогов, в возрасте до 35 лет по профилю педагогической деятельности: 15

Количество педагогов, в возрасте от 36 до 55 лет по профилю педагогической деятельности: 12

Количество педагогов, в возрасте от 56 до 60 лет по профилю педагогической деятельности: 3

Количество педагогов, в возрасте от 61 и выше лет по профилю педагогической деятельности: 1

1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям

В дошкольном учреждении основная образовательная программа ДОО разработана с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных.

Физическое развитие детей

В течение учебного года физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных

возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Оздоровительные процедуры после дневного сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие процедуры

Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Социально – коммуникативное развитие

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Художественно – эстетическое развитие

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах:

в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

Познавательное развитие

Личностно-ориентированная среда ДООУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДООУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

1.4 Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»

В 3-х младших группах проводилось наблюдение с согласия родителя (законного представителя), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С сентября – октябрь 2021 года в наше учреждение поступило 64 ребенка.

22 воспитанника в группу №5 «Фиалки»

Воспитатели: Петрова Н.Ф., Жихарь К.В.

21 воспитанник в группу №6 «Незабудки»

Воспитатели: Баринова О.А. Парфёнова О.А.

21 воспитанник в группу №10 «Одуванчик»

Воспитатели: Сазонова В.А. , Алексеева Ю.Д.

В результате изучения течения адаптации по согласию родителей (законных представителей) детей младших групп были получены следующие данные:

№ группы	Кол-во детей	Адаптация еще не закончилась	Формы адаптации		
			Легкая	Средняя степень	Тяжелая
гр. №5	22		12	0	1
гр. №6	21		6	3	2
гр. № 10	21	-	12	10	1
Всего по группам	64	-	30	13	4

Таким образом:

30 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 13 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1 - 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 4 детей адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к

детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад» (психологическое просвещение родителей), размещена памятка «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», буклеты на тему: «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

1.5 Анализ работы с родителями

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса.

При этом решаются следующие задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
 2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.); а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
 3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
 4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
 5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
 6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
- В текущем учебном году повысилась

активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги и т.д.)

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания («Консультационный центр», сайт ДООУ, группа в социальной сети ВКонтакте).

В течение учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

На базе ДООУ функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), через различные формы работы: консультация, круглый стол, психологическая гостиная, тренинг, лекция и т.п.

Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) в очном, дистанционном режиме. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Вывод:

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания, организацией образовательно - воспитательного процесса, степенью осуществления индивидуального подхода к детям, качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, соблюдением санитарно-гигиенических норм, степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе с детьми это наглядно видно из диаграмм.

1.6 Анализ музыкального развития детей ДОУ

Анализ осуществлялся путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном развитии детей. Они выражаются в том, что:

- Дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- Дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции; находить яркие тембровые краски и инструментовать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.
- Проявляют высокую эмоциональную отзывчивость на музыку, творчески решают музыкально-двигательные задачи в этюдах и танцах.
- Выразительно и музыкально исполняют несложные песни.
- Определяют общее настроение и жанр музыкального произведения (песня, танец, марш).

- Слышат отдельные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, тембр).
- Определяют музыкальный жанр (танец, пляска, полька, вальс, марш, песня).
- Высказывают о настроении, чувствах, которые передает музыкальное произведение.
- Умеют выразительно петь естественным звуком, передавая характер песни ее темповые и динамические особенности.
- Ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки.
- Обладают хорошей координацией.
- Ориентируются в пространстве.
- Передают ритмическую пульсацию и несложный ритмический рисунок.
- Умеют творчески использовать и выразительно исполнять знакомые движения в свободной пляске.

Выводы: анализируя данный результат можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников выросло. В ДОУ наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми программы в целом.

1.7 Результаты повышения квалификации

Курсы ПК и переподготовки административной команды 2021-2022
учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество часов
1	Кожемякина Анастасия Николаевна	Заведующий	«Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные	заочная		114 часов

[illegible]

Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ 2021-2022 учебный год

№	Наименование программы	Поток (сессия)	Место проведения	Начало	Оконч.	Чел	Ф.И.О.
1	Цифровые ресурсы как средство организации образовательной	Поток 2	Дистанционно	31.01.22	01.04.22	1	Миндарова В.А.
2	Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду	Поток 1	КК ИПК (Красноярск)	04.04.22	16.04.22	1	Тырышкина А.В.
3	Разработка адаптированных образовательных программ с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО	Поток 3	Дистанционно	28.04.22	18.06.22	2	Андрюшкина Г.А.

	(дистанционно)						
4	Разработка адаптивных образовательных программ с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	Поток 3	Дистанционно	28.04.22	18.06.22		Рындина И.В.

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

Приведение в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет).

Подводя итоги можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДООУ выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.
- В ДООУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей.
- Освоение детьми образовательной программы по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню, составляет 85%.

Основные задачи работы на 2022 – 2023 учебный год

1. Повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДООУ, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Использование разнообразных форм и методов мастерства педагогов в рамках реализации национальных проектов.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с

ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3. Использование инновационных методов, приёмов и технологий для формирования функциональной грамотности дошкольников.

2 РАЗДЕЛ Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1 Аттестация

Список педагогов, аттестующих в 2022 – 2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1.	Петрова Н.Ф.	Воспитатель	Октябрь	Первая
2.	Миндарова В.А.	Воспитатель	Октябрь	Высшая
3.	Сухомлинова В.А.	Музыкальный руководитель	Октябрь	Высшая
4.	Андрюшкина Г.А.	Педагог-психолог	Декабрь	Первая
5.	Ирякова Н.Н.	Воспитатель	Декабрь	Первая
6.	Орлова Е.С.	Воспитатель	Февраль	На соответствие занимаемой должности
7.	Штенцель К.С.	Воспитатель	Февраль	Первая
8.	Тырышкина А.В.	Воспитатель	Февраль	На соответствие занимаемой должности

2.2 Повышение профессиональной квалификации

№	Наименование программы	Начало	Оконч.	Чел.	Слушатель	Замена
1.	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности) (очно)	29.08.22	10.09.22	1	Алексеева Юлия Дмитриевна	
2.	Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма	29.08.22	10.09.22	1	Орлова Елена Сергеевна	Корочкина З.Д.

	жизнедеятельности) (очно)					
3.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	05.09.22	22.10.22	1	Тырышкина Алина Витальевна	
4.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	05.09.22	22.10.22	1	Штенцель Кристина Сергеевна	
5.	* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)	12.09.22	21.09.22	1	Булгакова Анна Владимировна	Андрюшкина Г.А.
6.	* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)	12.09.22	21.09.22	1	Татаринцева Виктория Викторовна	
7.	Проектирование развивающей предметно--пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (дистанционно)	03.10.22	22.10.22	1	Чижикова Надежда Владимировна	
8.	Содержание и технологии психолого--педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)	06.10.22	15.10.22	1	Безбородова Любовь Борисовна	
9.	Содержание и технологии психолого--	06.10.22	15.10.22	1	Кириллова Светлана	

	педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)				Михайловна	
10.	Содержание и технологии психолого--педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)	06.10.22	15.10.22	1	Лукьянова Елена Петровна	
11.	Содержание и технологии психолого--педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)	06.10.22	15.10.22	1	Мамаева Марина Сергеевна	
12.	Содержание и технологии психолого--педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ (очно)	06.10.22	15.10.22	1	Сазонова Виктория Владимировна	
13.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	27.10.22	15.12.22	1	Ирякова Наталья Николаевна	
14.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	27.10.22	15.12.22	1	Сухомлинова Вера Анатольевна	
15.	* Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе (очно)	05.12.22	14.12.22	1	Кожемякина Анастасия Николаевна	

2.3 План работы педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Название темы самообразования	Срок выполнения	Формы отчётности
1	Алексеева Юлия Дмитриевна	«Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста	01.09.2022г- 30.05.2023г	Отчёт
2	Жукова Юлия Вадимовна	« Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений»	01.09.2022г- 30.05.2022 г	Отчёт
3	Андрюшкина Галина Андреевна	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	01.09.2022г.- 30.05.2023г.	Итоговое занятие с детьми
4	Астахова Виктория Александровна	«Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	01.09.2022г- 30.05.2023г.	Отчёт
5	Баринова Ольга Анатольевна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Октябрь 2022- май 2023	Самоанализ
6	Безбородова Любовь Борисовна	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к старшему дошкольному детству»	01.09.2022г.- 30.05.2023г.	Отчёт
7	Березовская Римма Валерьевна	«Педагогическое взаимодействие учителя- логопеда, воспитателя с родителями (законными представителями) в образовательном процессе ДООУ»	01.09.2022г.- 30.05.2023г.	Презентация
8	Ирякова Наталья Николаевна	«Формирование математических представлений через использование набора «Дары Фрёбеля»	01.09.2022г.- 30.05.2023г.	Отчёт
9	Кириллова Светлана Михайловна	«Развитие мелкой моторики дошкольником посредством дидактических игр»	01.09.2022г.- 30.05.2023г.	Отчёт
10	Кнутикова Татьяна Владимировна	«Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности»	01.09.2022г- 30.05.2023г	Отчёт
11	Ковалёва Нина	«Подготовка к обучению	01.09.22г-	Презентация

	Николаевна	грамоте детей старшей группы»	30.05.23г.	
12	Корочкина Зоя Дмитриевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	01.09.2022 г-30.05.2023г	Отчёт
13	Лукьянова Елена Петровна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	01.09.2022г.-30.05.2023г.	Отчёт с презентацией
14	Мамаева Марина Сергеевна	«Познавательная исследовательская деятельность как средство формирования естественнонаучной грамотности детей старшего дошкольного возраста»	С 01.09.2021г. На 4 года (до 2024 года)	Отчёт
15	Миндарова Валентина Александровна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	01.09.2022г.-31.05.2023г.	Отчёт. Мастер-класс.
16	Орлова Елена Сергеевна	«Фольклор в жизни дошкольников старшего возраста»	01.09.2022г.-31.05.2023г.	Отчёт
17	Петрова Наталья Федоровна	«Эколята - дошколята»- формирование экологической культуры ребёнка»	01.09.2022г.-31.05.2023г.	Отчёт, презентация
18	Парфенова Ольга Алексеевна	«Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	01.09 2022 г-31.05.2022 г	Отчёт
19	Резниченко Елена Григорьевна	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей, развитии мелкой моторики, физической, эмоциональной и психической активности детей»	01.09.2022 г.-31.05.2023 г.	Отчёт
20	Сазонова Виктория Анатольевна	«Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет»	01.09.2022 г.-31.05.2023 г.	Отчёт
21	Степанова Анастасия Анатольевна	«Формирование элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр»	01.09.2022г-31.05.2023г	Отчёт в виде презентации
22	Соснова Валентина Степановна	«Правила дорожные детям знать положено!»	01.09.2022г-30.05. 2023г.	Отчёт
23	Сухомлинова Вера Анатольевна	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном	01.09.2022 г.-31.05.2023 г.	Открытое занятие

		развитии детей. Развитие мелкой моторики, физической, эмоциональной и психической активности детей. Гармонизация взаимоотношений»		
24	Татаринцева Виктория Викторовна	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	01.09.2022 г.- 31.05.2023 г.	Отчёт
25	Тырышкина Алина Витальевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	01.09.2022 г.- 31.05.2023 г.	Отчёт
26	Царегородцева Виктория Александровна	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста подготовительной группы»	01.09.2022г.- 31.05.2023г.	Открытое занятие
27	Чижикова Надежда Владимировна	«Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	01.09.2022 г. - 31.05.2023 г.	Отчёт
28	Штенцель Кристина Сергеевна	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	01.09.2022 г.- 31.05.2023г	Открытое занятие
29	Юталова Елена Анатольевна	«Проектная деятельность детей дошкольного возраста»	01.09.2022 г.- 31.05.2023 г.	Отчёт

3 Раздел Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

Педагогический совет №3 Итоговый «Подведем итоги!» Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы, итоги результатов мониторинга, усвоения образовательной программы. Повестка педсовета: 1. Итоги выполнения годового плана; 2. Результаты мониторинга усвоения детьми образовательной программы; 3. Основные направления на учебный год; 4. Утверждение плана летней оздоровительной работы; 5. Разное; 6 Решение педагогического совета.	Май	Административный состав.
--	------------	---------------------------------

3.2 Медико-педагогические совещания

№1 Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей в группах младшего возраста 1-Количественный и возрастной состав; 2-Физическое развитие детей и состояние здоровья; 3-Особенности адаптации детей в ДОУ; 4-Ведение документации воспитателя в группах младшего возраста	сентябрь	воспитатели младших групп старший воспитатель
№2 Анализ прохождения адаптации 1-Адаптационные мероприятия в группах младшего возраста, способствующие успешной адаптации; 2-Взаимодействие ДОУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка»	ноябрь	воспитатели групп младшего возраста
№3 Итоговое 1-Анализ физического развития детей за год 2-Анализ условий, созданных для детей младшего возраста за год 3-Результаты диагностики развития детей 4-Основные направления работы с детьми в летний период	апрель	воспитатели групп младшего возраста старший воспитатель

3.3 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
------------	-------	---------------

1.Разработка режима дня, расписания образовательной деятельности, планов культурно – досуговых мероприятий на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
2.Систематизация методического материала для проведения мониторинга	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель
3.Подготовка документации к аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории	В течении года	Старший воспитатель
4.Корректировка рабочих программ педагогов	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5. Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по методическим темам.	ноябрь	Старший воспитатель
6. Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов на учебный год	Январь-Апрель	Старший воспитатель Педагоги
7. Составление годовых отчетов	Май	Старший воспитатель
8. Оформление документации по итогам контроля	В течении года	Старший воспитатель

3.4 Консультации

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	Сентябрь	1.«Пальчиковая гимнастика и игровой массаж»	Сухомлинова В.А.
2	Октябрь	1. «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности» 2. «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребёнка» 3. «Игры и упражнения на основе сказок, как часть НОД в математическом развитии детей»	Баринова О.А. Мамаева М.С. Степанова А.А.
3	Ноябрь	1.«Игра по формированию представлений о здоровом образе жизни - «Мой день» 2. «Требования к проведению наблюдений» 3. «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи» 4. «ФЭМП детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр». Оформление буклетов. 5. «Учимся фантазировать»	Татаринцева В.В. Ирякова Н.Н. Царегородцева В.А. Степанова А.А. Кнутикова Т.В.

4	Декабрь	1. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Миндарова В.А.
4	Январь	1.«Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников» 2. «Царица наук - математика»	Сухомлинова В.А. Астахова В.А.
4	Февраль	1 «Формирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке» 2. Доклад и презентация «Опыт работы с родителями по развитию интереса ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности»	Ирякова Н.Н. Мамаева М.С.
5	Март	1. «Значение театрализованной деятельности в развитии ребёнка» 2.«Развитие речи на музыкальных занятиях» 3.«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» 4. Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Баринова О.А. Резниченко Е.Г. Татаринцева В.В. Безбородова Л.Б.
7	Апрель	«Использование мнемотаблиц и мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	Чижикова Н.В.

3.5 Семинары-практикумы/мастер-классы

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	1 «Увлекательные игры для сплочения коллектива»	Петрова Н.Ф.
Октябрь	1 « Технология извлечения информации из реальных предметов» (мастер-класс)	Петрова Н.Ф.
Ноябрь	1.« Виды театра» (мастер-класс) 2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности детей» 3. « Составление картотеки игр по развитию математических представлений» 4. использование игровых упражнений и дидактических игр при подготовке к обучению грамоте»	Баринова О.А. Мамаева М.С. Астахова В.А. Ковалева Н.Н.
Декабрь	1.« Детское экспериментирование – ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (семинар-практикум)	Ирякова Н.Н.
Январь	1 «Здоровьесберегающие технологии в работе с	Сухомлинова В.А.

	детьми» (мастер-класс) 2.Методика схематизации на примере сказок» (мастер-класс) 3. «Математический досуг на основе сказки» 4. « Составление картотеки упражнений на развитие речи»	Петрова Н.Ф. Степанова А.А. Царегородцева В.А.
Февраль	1.«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» 2. «Методика схематизации на примере сказок» 3. «Развитие интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста». 4. « Учимся рисовать необычные рисунки обычными предметами»	Миндарова В.А. Петрова Н.Ф. Астахова В.А. Кнутикова Т.В.
Март	1.«Использование РoРit в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» (мастер-класс) 2. «Познавательно-исследовательская деятельность» (мастер-класс)	Березовская Р.В. Мамаева М.С.
Апрель	1.«Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ Тема: « Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников»	Мамаева М.С.

3.6 Просмотры открытых занятий

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Октябрь	1.Взаимопосещения	Метод. совет	ДОУ
2	Ноябрь	По теме недели	Тырышкина А.В.	ДОУ
3	Декабрь	По теме недели	Соснова В.С.	ДОУ
4	Январь	1.ООД по познавательному развитию с элементами экспериментирования 2. «Подготовка к обучению грамоте детей старшей группы»	Ирякова Н.Н. Ковалева Н.Н.	ДОУ ДОУ
5	Февраль	Спортивный праздник «Русские народные подвижные игры»	Татаринцева В.В..	ДОУ
6	Март	«Колобок» по развитию мелкой моторики рук «ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и	Миндарова В.А. Степанова А.А.	ДОУ ДОУ

		развивающих игр»		
7	Апрель	ОД по речевому развитию	Царегородцева В.А.	ДОУ
8	Май	1.«Путешествие в страну экономики» 2. ОД	Штенцель К.С. Безбородова Л.Б.	ДОУ ДОУ

3.7 План проведения праздников, развлечений, досугов

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы	Ответственный
сентябрь	1. «День знаний» 2. «День дошкольного работника» 3. «В стране весёлых песен» 4. Праздник печеной картошки	Ст, подг. Все группы Мл, ср. Ст., подг.	Резниченко Е.Г, Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
октябрь	1. Праздник Осени 2 «Что у осени в корзинке?» 3.«Международный день бабушек и дедушек» 4. «Волшебная корзина осени»	Ср., подг. Мл. Ср, подг Ст., подг.	Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
ноябрь	1.«День народного единства» «Город славится людьми» 2. «День матери» концерт 3. « День мультфильмов»	Подг. Ст., подг. Все группы Все группы	Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г, Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г.
декабрь	1. « В гостях у сказки» 2. « Новый год» Праздник 3. «Новогодние чудеса»	Мл, ср. Все группы Ст.,подг.	Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
январь	1« Рождественские колядки» Развлечение 3.« Новогодняя дискотека 4. Сказка в музыке. «Новогодние чудеса»	Все группы Ст,, подг. Ст., подг.	Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А. Сухомлинова В.А. Сухомлинова В.А.
февраль	1. «Масленица – проводы зимы, встреча весны» Развлечение 2. «День защитника отечества» Спортивно-	Все группы Подг .	Резниченко Е.Г., Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г.

	развлекательное развлечение 3. « А, ну-ка, мальчики!»	Ст., подг.	Сухомлинова В.А.
март	1.« Мамочки любимые» 2. «Мама-слово дорогое» 3. «День мультфильмов» 4. Музыкальная гостиная «Театр и музыка»	Все группы Ст., подг. Все группы Ст., подг.	Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
апрель	1. « У бабушки в деревне» Развлечение 2. «Театральная неделя» 3. «День смеха» 4. Театральные экологические постановки. 5.Танцевальная мозаика к международному Дню танца.	Мл, ср. Все группы Ст., подг, Ст., подг. Ст., подг.	Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А. Сухомлинова В.А. Сухомлинова В.А.
май	1. «Весенние сюрпризы» Досуг 2. «День Победы» (Спасибо нашим дедам!) Праздник 3. «День Победы « Со слезами на глазах» 3. « До свиданья, детский сад!»	Мл, ср. Подг. Ст., подг.	Резниченко Е.Г. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А. Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
июнь	1 Праздник к Дню защиты детей 2 Развлечения	Мл-подг. Мл-подг.	Сухомлинова В.А. Сухомлинова В.А.

3.8 Смотры, выставки, конкурсы

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	1. «День знаний» 2. Онлайн - конкурс «Осень в парке» 3. « Готовность групп к началу нового учебного года» 4. «День дошкольного работника»	Воспитатели Творческая группа Резниченко Е.Г. Сухомлинова В.А.
2	октябрь	1. «Золотая пора» - поделки из природного материала.	Творческая группа
3	ноябрь	1. « Прекрасных профессий на свете не счесть, каждой профессии слава и честь» - фотовыставка	Творческая группа

4	декабрь	1.Фотовыставка «Учимся дома» 2.Онлайн-конкурс косплея «Новогодний кадр». 3. Фотовыставка косплея « Зимние советские мультфильмы».	Степанова А.А Творческая группа
5	январь	1. « Зимние забавы» - выставка рисунков и поделок.	Творческая группа
6	февраль	1. «Сочини математическую сказку» - творческая мастерская. 2. «День защитника отечества» - выставка рисунков.	Степанова А.А.
7	март	1. «Восьмое марта»- выставка рисунков.	Творческая группа
8	апрель	1. «Дидактические игры в ФЭМП детей старшего дошкольного возраста посредством сказок и развивающих игр». 2. «Пасхальное яйцо» - выставка	Степанова А.А. Творческая группа
9	май	1. Стенгазета « Я помню, я горжусь!» 2. «Здравствуй, лето красное!»	Творческая группа

3.9 План спортивных мероприятий

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	«Осенний марафон»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
2	октябрь	Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
3	ноябрь	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Игралию»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
4	декабрь	Эстафеты со сказочными героями	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
5	январь	Спортивное развлечение « Зимние забавы»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
6	февраль	Музыкально –спортивный праздник, посвящённый 23 февраля	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
7	март	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Инструктор по физической культуре

			Татаринцева В.В.
8	апрель	Развлечение ко Дню космонавтики	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
9	апрель	Турнир по шашкам	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.
10	май	Спортивное развлечение «По следам Весны»	Инструктор по физической культуре Татаринцева В.В.

4 Раздел Система внутреннего мониторинга

4.1 Контроль и руководство

Фронтальная проверка Состояние воспитательно-образовательной работы во 2 младшей и средней группах. Цель: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. «Оценка здоровьесберегающей среды в ДОУ» Цель: Определение эффективности здоровьесберегающей среды в ДОУ. Тематический контроль «Обеспечение рациональной организации труда детей в течении дня» Цель: Анализ содержания и насыщенности групповой среды для организации трудовой деятельности детей в детском саду.	В течении года	Заместитель Заведующего
	Октябрь	Старший воспитатель
	Декабрь	Старший воспитатель

Оперативный контроль

Вопросы контроля /месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+				+		+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+			+		+	
Культурно-гигиенические навыки при питании										
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки			+		+		+		+	

при умывании										
Выполнение режима прогулки		+		+				+		
Содержание книжных уголков			+			+				
Содержание центра творчества	+						+			
Содержание природных уголков		+								+
Содержание физкультурных уголков			+			+				
Содержание музыкальных уголков				+				+		
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+			+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности			+			+				
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+		+			+		+	
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+									
Соблюдение режима дня и организация работы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	+		+			+			+	+
Обследование детей	+								+	
Анализ и проведение ОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+		+	+				+		
Состояние документации по группам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования физкультурных минуток		+			+		+		+	
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
Проведение развлечений			+	+		+			+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение режима дня	+			+		+	+			+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+	
Выполнение натуральных норм питания		+						+		+
Организация и проведение ОД	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+	+
Подготовка воспитателя к ОД	+			+		+			+	

Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+	+
Соблюдение охраны труда	+			+		+		+		+
Выполнение сметы расходов ДОУ			+						+	
Выполнение программы за год									+	

Административно-хозяйственный контроль

-Развитие и укрепление материально-технической базы -Формирование контингента воспитанников -Административная работа с кадрами -Административный контроль -Методический контроль <i>Срезовой контроль</i> -Диагностика детей по разделам программы <i>Систематический контроль</i> -Смотры-конкурсы -за выполнением правил внутреннего трудового распорядка -за расходованием бюджетных средств <i>Предупредительный контроль</i> -соблюдение режима дня во всех возрастных группах -посещаемость Выполнение санэпидрежима -охрана труда -выполнение натуральных норм питания -система работы с родителями	В течении года Сентябрь В течении года В течении года Сентябрь, май В течении года Систематическая Систематическая Октябрь-февраль	Заведующий Зав по АХР Зам.заведующего Заведующий Старший вос-ль Старший воспитатель Старший воспитатель заведующий зам. МКДОУ заведующий медсестра зам по АХР
---	--	--

5.Раздел Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№	Мероприятия	Организационные формы	Сроки	Ответственные
1	Обследование детей. Диагностика по образовательным областям	Наблюдение, тестирование	Сентябрь Май.	Воспитатели, специалисты.
2	«Будущий	Экскурсия.	Октябрь	Воспитатели

	первоклассник» экскурсия в школу		Март.	подготовительных к школе групп
3	«Психологическая подготовка детей к школе»	Памятки для родителей «Родитель-помощник в процессе подготовки детей к школе»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ
4	Родительское собрание	«Ребенок идет в школу»	Февраль.	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ
5	Знакомство с детьми детского сада	Посещение занятий	Ноябрь.	Учителя, воспитатели подготовительных групп
6	Проведение адаптационно- развивающих занятий в детском саду	Занятия в детском саду	Март.	Учителя, воспитатели подготовительных групп
7	Ознакомление со школой и будущими учителями.	Экскурсия	Декабрь- май	Воспитатели подготовительных к школе групп
8	«Книжный мир»	Экскурсия в школьную библиотеку	декабрь.	Школьный библиотекарь, воспитатели подготовительных групп
9	Тематическая неделя в соответствии с ФГОС ДО	«Детский сад и школа»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
10	Тематическая неделя в соответствии с ФГОС ДО	«Скоро в школу»	Май	Воспитатели подготовительных групп.

6 Раздел Медицинская работа в ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Организационная работа -пополнение запаса медикаментов	Ежеквартально	Медсестра
2 Контроль за четким выполнением санитарно-	В течении года	Медсестра

гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока 3 Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований сроков реализации, за правильностью использования продуктов 4 Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях. 5 Контроль и анализ заболеваемости детей 6 Своевременное оформление документации 7 Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу 2 Лечебно-оздоровительная работа 1 Проведение антрометрические измерения детей 2 Проведение диспансеризации детей и работников ДОУ 3 Выполнение и сдача отчета по профилактическим прививкам в поликлинику 4 Контроль за режимными моментами 5 Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур 6 Санитарно-просветительная работа с родителями 7 Подготовка детей к осмотру специалистами 8 Витаминизация 9 Проведение общеукрепляющих мероприятий Медицинский контроль -за хранением продуктов -за качеством поставляемых продуктов -за организацией питания -за выполнением режима дня -выполнение санэпидрежима	В течении года	Медсестра
	По плану	Медсестра
	Ежемесячно	Медсестра
	Ежемесячно	Медсестра
	Декабрь, март	
	Ежеквартально	
	В течении года	
	В течении года	Медсестра
		Медсестра
		Медсестра
		Медсестра
		Медсестра

7 Раздел Административно-хозяйственная работа

1	Развитие и укрепление материальной базы: -косметический ремонт помещений детского сада; -текущий ремонт помещений детского сада	Июль-август	заведующий
---	---	-------------	------------

2	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой	систематически	Заведующий медсестра
3	Административная работа с кадрами; -общее собрание трудового коллектива; -рабочее совещание с обслуживающим персоналом; -инструктаж по технике безопасности и Санминимума	постоянно	Заведующий Завхоз медсестра
4	Административный контроль: -организация питания; -соблюдение пожарной безопасности; -соблюдение санэпидрежима; -соблюдение техники безопасности (охрана труда); -выполнение графика работы; -ведение делопроизводства материально-ответственными лицами	выборочно	Заведующий Завхоз медсестра