

Годовой план утвержден  
на педагогическом совете  
МБДОУ «д/с №1 «Росинка»  
ПРОТОКОЛ № 1  
от «21» августа 2021 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Д/с №1 «Росинка»  
Ю. В. Драч



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Ужурский детский сад №1 «Росинка»  
на 2021-2022 учебный год

г. Ужур  
2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 РАЗДЕЛ Анализ годового плана работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год
  - 1.1 Аналитический
  - 1.2 Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов
  - 1.3 Результаты уровня программы по всем направлениям
  - 1.4 Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росинка»
  - 1.5 Анализ работы с родителями
  - 1.6 Анализ музыкального развития детей ДОУ
  - 1.7 Результаты повышения квалификации
  - 1.8 Итоги административно-хозяйственной работы
- Основные задачи работы на 2021 – 2022 учебный год
- 2 РАЗДЕЛ Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства
  - 2.1 Аттестация
  - 2.2 Повышение профессиональной квалификации
  - 2.3 План работы педагогов по самообразованию
- 3 РАЗДЕЛ Организационно-педагогическая работа
  - 3.1 Педагогические советы
  - 3.2 Медико-педагогические совещания
  - 3.3 Работа в методическом кабинете
  - 3.4 Консультации по реализации задач годового плана
  - 3.5 Семинары-практикумы/мастер-классы
  - 3.6 Просмотры открытых занятий
  - 3.7 План развлечений и праздников
  - 3.8 Смотры, выставки, конкурсы
  - 3.9 Физкультурные праздники. Развлечения
- 4 РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга
  - 4.1 Контроль и руководство
- 5 РАЗДЕЛ Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
- 6 РАЗДЕЛ Медицинская работа в ДОУ
- 7 РАЗДЕЛ Административно - хозяйственная работа

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1 «Росинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

## **1 Раздел Анализ годового плана работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год**

### **1.1 Аналитический**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1 «Росинка» расположен по адресу: 662255, Красноярский край, г. Ужур, ул. Кооперативная, д. 44, рассчитано на 273 места. 13 групп.

В 2020-2021 учебном году работали следующие возрастные группы:

<b>Название</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во детей на 03.09.2020 г.</b>
Цветик-семицветик	3-4	22
Васильки	3-4	22
Подсолнушки	3-4	21
Тюльпанчики	4-5	26
Маргаритки	4-5	25
Люттики	4-5	16
Пиончики	5-6	25
Огоньки	5-6	26
Незабудки	6-7	26
Фиалки	6-7	25
Одуванчики	6-7	25
Колокольчик	Разновозрастная группа (4-6)	22
Ромашка	Разновозрастная группа (3-6)	20

Режим дня-10,5 час, с 7.30 до 18.00 часов пятидневная рабочая неделя.

По штатному расписанию имеется 32 единиц.

Педагогический состав-27, младший обслуживающий персонал-38.

В ДОУ работает 20 педагогов.

### **1.2 Анализ уровня квалификации, образования, стажа и возраста педагогов**

Вывели следующее:

*по уровню квалификации:*

высшая категория-5 педагога;

первая категория-15 педагогов;

без категории-9 педагогов

*по уровню образования:* (соответственно от высшего специального педагогического к среднему специальному педагогическому, неспециальному высшему педагогическому к среднему специальному непедагогическому);

высшее специальное педагогическое- 7 педагогов;

среднее специальное педагогическое- 18 педагогов.

*по стажу педагогической деятельности:*

свыше 25 лет- 3 педагога;

до 25 лет- 25 педагогов;

до 15 лет- 21 педагогов;

до 10 лет- 17 педагогов;

до 5 лет- 11 педагога.

*По возрасту:*

Количество педагогов, достигших пенсионного возраста по профилю педагогической деятельности: 4

Количество педагогов, в возрасте до 35 лет по профилю педагогической деятельности: 15

Количество педагогов, в возрасте от 36 до 55 лет по профилю педагогической деятельности: 12

Количество педагогов, в возрасте от 56 до 60 лет по профилю педагогической деятельности: 3

Количество педагогов, в возрасте от 61 и выше лет по профилю педагогической деятельности: 1

### **1.3 Результаты выполнения программы по всем направлениям**

В дошкольном учреждении основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных.

#### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

### **Социально – коммуникативное развитие**

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

– несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно-ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);

– произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

– отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно

используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала. Для занятий музыкой имеется музыкальный зал.

### **Познавательное развитие**

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии возрастными особенностями детей.

Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

### **Речевое развитие**

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

## **1.4 Анализ процесса адаптации детей младшего возраста к условиям МБДОУ «Ужурский детский сад №1 «Росника»**

В 1-й средней и в 3-х младших группах проводилось наблюдение с согласия родителя (законного представителя), целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С сентября – октябрь 2020 года в наше учреждение поступило 81 детей.

22 детей группу №1

Воспитатели: Попова Е. С

В среднюю группу «Лютики» дети приходили в период с августа по октябрь, некоторые дети ранее уже посещали детский сад.

19 детей в группу №4

Воспитатели: Сабурова М. Н, Передельская Т. В.

В младшую группу «Васильки» дети начали поступать с июня месяца, в октябре группа была полностью укомплектована.

21 детей в группу №9

Воспитатели: Мамаева М.С

В младшую группу «Цветик – семицветик» дети стали приходить в детский сад с августа по октябрь, некоторые дети ранее уже посещали детский сад.

19 детей группу №11

Воспитатели: Богданова. А. В, Ланина А.Д.

В младшую группу «Подсолнушки» дети стали приходить с августа месяца и в октябре группа была уже укомплектована.

В результате изучения течения адаптации по согласию родителей (законных представителей) детей младших групп и средней были получены следующие данные:

№ группы	Кол-во детей	Адаптация еще не закончилась	Формы адаптации		
			Легкая	Средняя степень	Тяжелая
гр. №1	13		11	0	2
гр. №4	11		7	2	2
гр. №9	14	-	12	2	1
гр. №11	18		12	6	
Всего по группам	56	-	42	10	5

Таким образом:

42 ребенка адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 10 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1 - 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 5 детей адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным

моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад» (психологическое просвещение родителей), размещена памятка «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», буклеты на тему: «Адаптация ребенка к условиям детского сада». Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

## **1.5 Анализ работы с родителями**

В 2020-2021 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса.

При этом решаются следующие задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками

и др.); а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. В текущем учебном году повысилась активность практически всех педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги и т.д.)

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
- оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания («Консультационный центр», сайт ДООУ, группа в социальной сети ВКонтакте).

В течение учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются

консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

На базе ДОО функционирует Консультативный центр, который обеспечивает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), через различные формы работы: консультация, круглый стол, психологическая гостиная, тренинг, лекция и т.п.

Консультации проводят воспитатели, специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, учитель по физической культуре) в очном, дистанционном, выездном режиме. Темы консультаций выбирают сами родители (законные представители), а так же и предлагаемые педагогами. Педагоги разрабатывают методические рекомендации по развитию ребенка, а так же подбирают методический материал, игры и упражнения для использования их в условиях семьи.

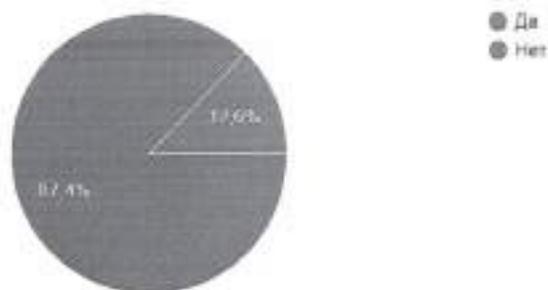
Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Анкетирование родителей «Изучение мнения населения по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования» показало:

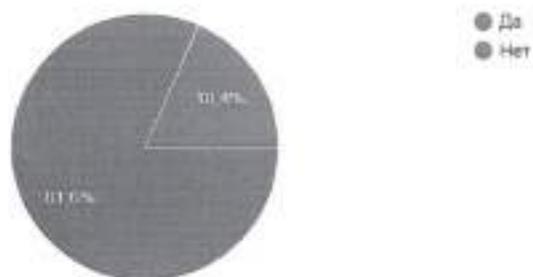
1. Удовлетворены качеством обучения и развития:



2. Удовлетворены ли как обеспечен присмотр и уход за дошкольниками:



1. Удовлетворены ли созданными условиями при получении дошкольного образования:



2. Достаточно ли информации об организации деятельности ДОУ:



#### Вывод:

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образования и воспитания, организацией образовательно - воспитательного процесса, степенью осуществления индивидуального подхода к детям, качеством взаимоотношений воспитателя с детьми, соблюдением санитарно-гигиенических норм, степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе с детьми это наглядно видно из диаграмм.

#### 1.6 Анализ музыкального развития детей ДОУ

Анализ осуществлялся путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном развитии детей. Они выражаются в том, что:

- Дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения.
- Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными;
- Дети научились самостоятельно создавать пластические этюды танцевальные композиции; находить яркие тембровые краски и инструментовать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.
- Проявляют высокую эмоциональную отзывчивость на музыку, творчески решают музыкально-двигательные задачи в этюдах и танцах.
- Выразительно и музыкально исполняют несложные песни.
- Определяют общее настроение и жанр музыкального произведения (песня, танец, марш).
- Слышат отдельные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, тембр).
- Определяют музыкальный жанр (танец, пляска, полька, вальс, марш, песня).
- Высказывают о настроении, чувствах, которые передает музыкальное произведение.
- Умеют выразительно петь естественным звуком, передавая характер песни ее темповые и динамические особенности.
- Ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки.
- Обладают хорошей координацией.
- Ориентируются в пространстве.

- Передают ритмическую пульсацию и несложный ритмический рисунок.
- Умеют творчески использовать и выразительно исполнять знакомые движения в свободной пляске.

Выводы: анализируя данный результат можно говорить о том, что качество образования и воспитания дошкольников выросло. В ДОУ наблюдается стабильная положительная динамика усвоения детьми программы в целом.

## 1.7 Результаты повышения квалификации

Курсы ПК и переподготовки административной команды 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема программы	Форма обучения	Организация, проводящая обучение	Количество часов
1	Драч Юлия Викторовна	Заведующий ДОУ	1. « Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организации».	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПетроПроф»	40
			2. « Подготовка по программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС»	заочная	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»	36
2	Устинова Юлия Александровна	Заместитель заведующего по АХР	1. «Гражданская оборона» охраны труда руководителей и специалистов организации»	заочная	Краевое государственное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края»	72
3	Шекина Галина Викторовна	Заместитель заведующего	1. «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	40

			специалистов организации»		«Образовательный центр «ПетроПроф»	
4	Богданова Анна Владимировна	Старший воспитатель	1. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)» 2. «Обучение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36

### Курсовая подготовка педагогов ОО

№ п/п	ФИО	Должность	Тема программы	Форма обучения	Организация, проводившая обучение	Количество часов
1	Березовская Римма Валерьевна	Учитель-логопед	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
2	Третьякова Галина Андреевна	Педагог-психолог	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	заочная	Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»	144
			3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
3	Юталова	Воспитатель	1. «Основы	заочная	Федеральная служба по	15

	Елена Анатольевна		здорового питания для дошкольников»		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
			2. «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72
			3. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
4	Сабурова Мария Николаевна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
5	Трофимова Мария Васильевна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
6	Мостовая Алена Анатольевна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Воспитатель в дошкольном образовании : инклюзивное образование детей с ОВЗ в	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72

			ДОО согласно ФГОС ДО»			
			3. «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72
			4. «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	заочная	Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж»	144
			5. « Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»	заочная	Красноярский Институт повышения квалификации	72
			6. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
7	Порожняк Юлия Николаевна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72
			3. «	заочная	Автономная некоммерческая	72

			Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	
			4. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
8	Миндарова Валентина Александровна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»		Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
9	Барнинова Ольга Анатольевна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. « Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72
			3. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	заочная	Автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»	20
10	Кириллова Светлана Михайловна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН	15

					«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
11	Мамаева Марина Сергеевна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
12	Чижикова Надежда Владимировна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
13	Безбородова Любовь Борисовна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
14	Петрова Наталья Федоровна	Воспитатель	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72
			3. « Актуальность	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного	72

			финансовой грамотности в образовательном процессе дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		профессионального образования «Институт современного образования»	
			4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
15	Качкаева Татьяна Александровна	Инструктор по физической культуре	1. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
16	Ужанина Кристина Валерьевна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
			2. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
17	Филатова Ольга Сергеевна	Воспитатель	1.«Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
18	Полова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	1. «Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ с инвалидностью в детском саду и школе»	заочная	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	72
19	Лукиянова Елена Петровна	Воспитатель	1. «Актуальность финансовой грамотности в образовательном процессе в	заочная	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	72

			условиях реализации ФГОС ДО»			
20	Передельская Татьяна Викторовна	Воспитатель	I. «Основы здорового питания для дошкольников»	заочная	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	15
21	Курбатова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	I. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
22	Кожемякина Анастасия Николаевна	Учитель-логопед	I. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
23	Резниченко Елена Григорьевна	Музыкальный руководитель	I. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	заочная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36

### 1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

Приведение в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджет).

Подводя итоги можно сказать, что задачи поставленные перед педагогами ДОУ выполнены.

Выводы:

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
- В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей.
- Освоение детьми образовательной программы по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню, составляет 85%.

### **Основные задачи работы на 2021 – 2022 учебный год**

1. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, формирование нравственных ценностей.
2. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.
3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через работу Краевой базовой стажёрской площадки в рамках мероприятия «Школа инклюзивного педагога».
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.
5. Создание благоприятных условий для получения качественного образования детям в условиях ДОУ; оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания.
6. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного роста педагогов, за счёт прохождения курсов повышения квалификации, аттестации, участия в конкурсах различного уровня и т.п.

## **2 РАЗДЕЛ Работа с кадрами. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

### **2.1 Аттестация**

Список педагогов, аттестующих в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	Категория
1.	Кириллова Светлана Михайловна	Воспитатель	Октябрь	Высшая
2.	Безбородова Любовь Борисовна	Воспитатель	Октябрь	Первая
3.	Качкаева Татьяна Александровна	Инструктор по физической	Октябрь	Первая

		культуре		
4.	Резниченко Елена Григорьевна	Музыкальный руководитель	Октябрь	Высшая
5.	Юталова Елена Анатольевна	Воспитатель	Октябрь	Высшая
6.	Сазонова Виктория Анатольевна	Воспитатель	Февраль	Высшая
7.	Ужакина Кристина Валерьевна	Воспитатель	Февраль	Первая

## 2.2 Повышение профессиональной квалификации

Список педагогов, на курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№	Наименование программы	Поток (сессия)	Место проведения	Начало	Оконч.	Слушатель	На замену
1.	Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО (дистанционно)	Поток 11	Дистанционно	06.09.21	10.11.21	Булгакова А.В.	
2.	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании (дистанционно)	Поток 11	Дистанционно	04.10.21	11.12.21	Филатова О.С.	Мицдарова В.А., ДОУ №1
3.	Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду	Поток 1	КК ИПК (Красноярск)	11.10.21	23.10.21	Петрова Н.Ф.	
4.	* Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ	Поток 3	КК ИПК (Красноярск)	14.10.21	23.10.21	Курбатова Т.С.	
5.	* Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Поток 6	Дистанционно	18.10.21	06.11.21	Кожановская Т.С.	Безбородова Л.Б. ДОУ №1

6.	* Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО (дистанционно)	Поток 4	Дистанционно	28.10.21	18.12.21	Орлова Е.С.	
----	---	---------	--------------	----------	----------	-------------	--

### 2.3 План работы педагогов по самообразованию

План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

№	ФИО педагога	Название темы самообразования	Срок выполнения	Формы отчётности
1	Андрюшкина Галина Андреевна	Использование технологии сказкотерапия для развития эмоционально-волевой и познавательной сферы детей подготовительной к школе группы	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Итоговое занятие с детьми
2	Барнинова Ольга Анатольевна	Театрализованная деятельность как средство развития речи в ДОУ	Октябрь 2021- май 2022	Фотоотчет, презентация
3	Безбородова Любовь Борисовна	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к старшему дошкольному детству	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Отчёт
4	Березовская Римма Валерьевна	Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Создание методологического инструментария
5	Качкаева Татьяна Александровна	Роль и значение подвижных игр в развитии дошкольников	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Отчёт
6	Кириллова Светлана Михайловна	Развитие мелкой моторики дошкольником посредством дидактических игр	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Отчёт
7	Кожемякина Анастасия Николаевна	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Отчёт
8	Курбатова Татьяна Сергеевна	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Отчёт
9	Лукьянова Елена Петровна	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей	01.09.2021г.- 30.05.2022г.	Презентация, Отчёт
10	Мамаева Марина Сергеевна	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	С 01.09.2021г. На 4 года (до 2024 года)	Отчёт
11	Мицдарова Валентина	Кинезиологические упражнения для детей старшей и подготовительной	01.09.2021г.- 31.05.2023г.	Отчёт

	Александровна	группы в ДОУ		
12	Орлова Елена Сергеевна	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.	01.09.2021г.- 31.05.2022г.	Отчёт
13	Передельская Татьяна Викторовна	Сенсорное развитие детей	01.09.2021г.- 31.05.2022г.	Отчёт
14	Петрова Наталья Федоровна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством организации дидактических игр	01.09.2021г.- 31.05.2022г.	1. Консультация для воспитателей и родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников» 2. Составить картотеку пальчиковых игр и гимнастик
15	Попова Екатерина Сергеевна	Игровой самомассаж или гимнастика маленьких волшебников, как одна из форм оздоровления дошкольников	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
16	Резниченко Елена Григорьевна	Оздоровление детей посредством музыки	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
17	Сазонова Виктория Анатольевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
18	Сухомлинова Вера Анатольевна	Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста.	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
19	Трофимова Мария Васильевна	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
20	Тырышкина Алина Витальевна	Формирование у детей подготовительного дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
21	Ужакина Кристина Валерьевна	Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
22	Чижикова Надежда Владимировна	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования кругов Лулня» для детей 4-5 лет	01.09.2021 г. - 31.05.2023 г.	Отчёт
23	Юталова Елена Анатольевна	«Проектная деятельность детей дошкольного возраста»	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Презентация, отчёт
24	Алексеева Юлия Дмитриевна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	01.09.2021 г.- 31.05.2022 г.	Отчёт
25	Порожняк Юлия	Опытно-экспериментальная	01.09.2021 г.-	Отчёт

	Николаевна	деятельность детей дошкольного возраста	31.05.2022 г.	
--	------------	---	---------------	--

### 3 Раздел Организационно-педагогическая работа

#### 3.1 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Педагогический совет №1 Установочный «Реализация и освоение основной образовательной программы МБДОУ в новом году»</b></p> <p><i>Цель:</i> Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана на новый учебный год.</p> <p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми</li> <li>3. Обсуждение и принятие: учебного плана, расписания ОД, режим дня в группах</li> <li>4. Принятие годового плана на новый 2021-2022 учебный год</li> </ol>	Август	Административный состав.
<p><b>Педагогический совет №2 «Воспитание патриота»</b></p> <p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние работы в ДОУ по приобщению детей к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность воспитателей к работе по проблеме;</li> <li>-создание средовых условий;</li> <li>-методическое обеспечение.</li> </ul> </li> <li>2. Намечить пути совершенствования работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к героико-историческому прошлому Родины.</li> </ol> <p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема воспитания гражданина.</li> <li>2. Ознакомление детей с родным городом как средство приобщения их культурно-историческому прошлому Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности ознакомления с городом в разных возрастных группах (экспресс-опрос педагогов);</li> <li>-создание среды при ознакомлении детей с героическим прошлым Отечества (самоотчет воспитателей);</li> <li>-формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей (круглый стол).</li> </ul> </li> </ol>	Ноябрь	Административный состав.

<p><b>Педагогический совет №3 «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО»</b></p> <p><i>Цель:</i> Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p> <p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. (Юталова Е.А.)</li> <li>2. Анализ анкетирования педагогов «Уровень знаний педагогов об информационно-коммуникативных технологиях». (Булгакова А.В.)</li> <li>3. Формирование у дошкольников основ «информационной культуры» (Кожемякина А.Н.)</li> <li>4. «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе учителя-дефектолога с детьми с нарушением интеллекта» (Рындина И.В.)</li> <li>5. «Применение компьютерных программ: Microsoft Word, PowerPoint, интернет сервиса LearningApps для создания дидактических материалов для работы воспитателя ДОО»(Булгакова А.В.)</li> </ol>	Март	Административный состав.
<p><b>Педагогический совет №4 Итоговый «Подведем итоги!»</b></p> <p><i>Цель:</i> Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы за год. Анализ результатов работы и прогноз деятельность работы на следующий год.</p> <p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательно - образовательной работы в ДОО за год</li> <li>2. Результаты мониторинга образовательного процесса</li> <li>3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы</li> <li>4. Перспективы работы на будущий учебный год. Итоги педсовета</li> </ol>	Май	Административный состав.

### 3.2 Медико-педагогические совещания

<p><b>№1 Анализ воспитательно-оздоровительной работы детей в группах младшего возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Количественный и возрастной состав;</li> <li>2-Физическое развитие детей и состояние здоровья;</li> <li>3-Особенности адаптации детей в ДОО;</li> <li>4-Ведение документации воспитателя в группах младшего возраста</li> </ol>	сентябрь	воспитатели младших групп  старший воспитатель
<p><b>№2 Анализ прохождения адаптации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Адаптационные мероприятия в группах младшего</li> </ol>	ноябрь	воспитатели групп младшего возраста

возраста, способствующие успешной адаптации; 2-Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания «здорового ребенка»		
<b>№3 Итоговое</b> 1-Анализ физического развития детей за год 2-Анализ условий, созданных для детей младшего возраста за год 3-Результаты диагностики развития детей 4-Основные направления работы с детьми в летний период	апрель	воспитатели групп младшего возраста  старший воспитатель

### 3.3 Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Разработка расписания образовательной деятельности, планов культурно-досуговых мероприятий на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты
2.Систематизация методического материала для проведения мониторинга	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель
3.Подготовка документации к аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории	В течении года	Старший воспитатель
4.Корректировка рабочей программы воспитания	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5. Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	ноябрь	Старший воспитатель/Юталова Е.А.
6. Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов на учебный год	Январь-Апрель	Старший воспитатель Педагоги
7. Подготовка рекомендаций по созданию дидактических материалов с использованием компьютерных программ: Microsoft Word, PowerPoint, интернет сервиса LearningApps	В течении года	Старший воспитатель
8. Тематическая подборка по патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.	В течении года	Старший воспитатель
9. Составление годовых отчетов	Май	Старший воспитатель
10. Оформление документации по итогам контроля	В течении года	Старший воспитатель

### 3.4 Консультации педагогов

№	Месяц	Тема	Ответственный
1	Октябрь	«Основные этапы метода проектов»	Лукьянова Е.П.
2	Ноябрь	1.«Инклюзивное образование в ДООУ: проблемы и перспективы» 2.«Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста как элемент функциональной грамотности» 3. «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДОО»	Булгакова А.В.  Петрова Н.Ф.  Барина О.А.
3	Декабрь	1.«Возможности инклюзивного образования в ДООУ» 2. «Как сэкономить на новогодних подарках»	Юталова Е.А. Попова Е.С.

	у детей младшего дошкольного возраста» 2. Мастер-класс «Современные фитнес-технологии в ДОУ»	Качкаева Т.А.
Апрель	1. Мастер-класс для педагогов «Занимательные круги Луллия» (Самообразование) 2. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством организации дидактических игр» 3. Мастер-класс «Применение программно-дидактического комплекса Мерсибо Плюс в работе с детьми дошкольного возраста»	Чижикова Н.В.  Петрова Н.Ф.  Березовская Р.В.

### 3.6 Просмотры открытых занятий

№	Месяц	Тема	Ответственный	Уровень мероприятия
1	Октябрь	ОД «В гостях у Светофорчика»	Качкаева Т.А.	ДОУ
2	Ноябрь	ОД по теме недели	Петрова Н.Ф. Орлова Е.С. Тырышкина А.В. Ужакина К.В. Порожняк Ю.Н. Чижикова Н.В. Миндарова В.А.	ДОУ
3	Декабрь	ОД по теме самообразования ОД по теме недели ОД ФЭМП: Игровая проблемная ситуация для детей младшей группы по мотивам русской народной сказки «Три медведя»	Алексеева Ю.Д. Сазонова В.А.	ДОУ
4	Январь	«Мы такие разные, но мы вместе»	Миндарова В.А. Курбатова Т.С.	ДОУ
5	Февраль	«Мир один для всех»	Попова Е.С. Безбородова Л.Б.	ДОУ
6	Март	«Протянем руку помощи»	Передельская Т.В. Мамаева М.С.	ДОУ
7	Апрель	ОД по теме недели	Свежакова Т.В.	ДОУ

### 3.7 План развлечений и праздников

месяц	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	«Здравствуй детский сад!»	1 Игровая программа «День знаний»	Игровая программа «День знаний»
октябрь	«Осень в гости просим!» тематический праздник	1 развлечение «Осенняя дискотека» 2 Праздник осени «проказы слякоти»	1 Развлечение «Веселые ритмы» 2 «Бал царицы Осени»-праздник

ноябрь	«В магазине игрушек»-досуговое мероприятие	1 Вечер игр «Забавы Осени» 2Музыкальная гостиная «Музыка Осени»	1Вечер игр «Забавы Осени»-праздник 2Музыкальная гостиная «Музыка Осени»
декабрь	Новогодний праздник «Сладкая сказка»	1 Мультсеанс. Просмотр м/ф «Щелкунчик» 2Новогодний праздник	1 Мультсеанс .Просмотр м/ф «Щелкунчик» 2Новогодний праздник
январь	1 «Прощание с елочкой» 2 Развлечение «Мы мороза не боимся!»	1 «Прощание с елочкой» 2Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»	1Развлечение «Веселые музыканты» 2 Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр»
февраль	1 «Ой, блины, мои блины»-Масленица 2концерт для кукол « Мы любим петь и танцевать»	1 « Ой, блины мои блины». Масленица 2Музыкально-спортивный праздник ,посвященный 23 февраля «Бравые ребята –дошколята» Развлечение	1 «Ой ,блины мои, блины». Масленица 2Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр», посвященный 23 февраля « Бравые солдаты-дошколята»
март	1Праздник «Веснушка в подарок» 2 «Чудо-дерево» игровой досуг	1 Мультсеанс .Просмотр детского мюзикла «Волк и семеро козлят» 2Праздничная программа ,посвященная 8 марта	1Мультсеанс .Просмотр « Волк и семеро козлят» 2Праздничная программа ,посвященная 8 марта
апрель	1 Развлечение « За что любят солнышко?» 2Театральная неделя	1 Развлечение « 1 апреля-День смеха» 2 Театральная неделя	1 Развлечение «1 апреля-День смеха» 2 Театральная неделя
май	Семейный час « Нам вместе весело»	1 Праздник « День Победы» 2Развлечение	1 «День Победы»-праздник 2 «Выпускной бал» -праздник
июнь	1 «Праздник детства»-праздник 2 «Лето красное»-развлечение		

### 3.8 Смотры, выставки, конкурсы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Смотр готовности групп к началу нового учебного года	Воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Осень золотая!»	Воспитатели, дети ,родители

Ноябрь	Выставка рисунков «Мама Дорогая!»	Воспитатели ,творческая группа
декабрь	Конкурс новогодних поделок	Воспитатели, дети, родители
январь	«Рождественские рисунки»	Воспитатели, дети, родители
февраль	Выставка «День защитника Отечества»	Воспитатели, родители, дети.
март	«Милая мама, моя!» рисунки	Воспитатели родители дети.
апрель	смотр-конкурс «Я и школа»	Воспитатели подготовительных групп

### 3.9 Физкультурные праздники, развлечения

Месяцы	Период проведения Тема недели			Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
	Неделя	с 01.09. по 08.09	«День Знаний»  «Здравствуй, детский сад!»			
Сентябрь	1 неделя	с 01.09. по 08.09	«День Знаний»  «Здравствуй, детский сад!»	Физкультурный досуг «Здравствуй, детский сад!» Физкультурный досуг «День знаний!»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК.  Воспитатели.
	2-3 недели	с 11.09. по 22.09	«Осень золотая»	«Сдача контрольных нормативов»	Группы старшего возраста  Группа подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК  Муз.руководитель.  Воспитатели
	4 неделя	с 25.09 по 29.09		Открытие детской Спартакиады «Спорт нужен всем, кто дружен»  Сдача контрольных нормативов	Все группы	Родители
Октябрь	2 недели	с 09.10 по 13.10	«Я в мире человек: Мой город, мой край родной»	Музыкально-физкультурное развлечение «Мы вокары!»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК.  Муз.руководитель. Воспитатели
	4 неделя	с 23.10 по 27.10	Мир, в котором я живу»	Физкультурный досуг «Мы за ПДД!»	Группа старшего возраста  Группа подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК.  Муз.руководитель.  Воспитатели.
Ноябрь	3-4 недели	с 20.11 по 01.12	«Мое здоровье» «Неделя Здоровья»	Физкультурный досуг «В гостях у Спортсмена»	Группа младшего возраста	Инструктор по ФК.  Муз.руководитель.  Воспитатели
				Музыкально-спортивное развлечение «Друзья любви всей земли»	Группа среднего возраста	
				Музыкально – спортивный праздник «Праздник Здоровья»	Группы старшего, подготовительного к школе возраста	
Декабрь	1-2 недели	с 04.12 по 15.12	«Зимушка – зима»	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК.

						Воспитатели.
	3 - 4 недели	18.12 по 29.12	«Праздник «Новый год!»	Праздник – утренник «Здравствуй, Новый год!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели. Муз. руководитель.
Январь	2-3-4 недели	с 09.01 по 26.01.18	Неделя театра. Театр и дети.	Физкультурный досуг «Рождественские забавы. Святки»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели. Муз. руководитель.
				Веселые старты «Со спортом дружить – весело жить» - спортивное развлечение со старшими дошкольниками и выпускниками детского сада	Группа подготовительного к школе возраста	
				Физкультурный досуг «Спортивный теремок»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	
Февраль	1 неделя	с 05.02 по 09.02	«Вся жизнь игра»	Досуг «Любимые игры»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели
	2-3 недели	с 12.02 по 22.02	«День Защитника Отечества»	Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	
Март	1-2 недели	26.02 по 07.03	«8 марта-женский день»	Досуг «Спортивные подарки для Белоснежки»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Воспитатели. Муз. руководитель.
	3-4 недели	с 12.03 по 23.03	«Знакомство с народной культурой и традициями»	Физкультурное развлечение «Калейдоскоп народных игр»	Группа старшего возраста	
	5 недели	С 26.03 по 31.03	«Весна»	Соревнование по мини-футболу «Подснежник» с командой детсада №4	Группа подготовительного к школе возраста	
Апрель	2 недели	с 09.04 по 13.04	«Наша планета (Планета Земля, Космос)»	Музыкально - физкультурное развлечение «Путешествие к звездам»	Группа младшего, среднего возраста	Инструктор по ФК. Муз. руководитель. Воспитатели
	3 - 4 недели	с 16.04 по 28.04	«Азбука безопасности»	Физкультурный досуг по ОБЖ «Береги себя»	Группа старшего возраста	

			(СБЖ)			руководитель, Воспитатель	
				Спортивный проект родителей с детьми «Должна пестовать движения!».	Группа подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК, Воспитатель	
Май	1-2 недели	с 03.05 по 11.05	«День Победы!»	Физкультурно-музыкальная композиция «День Победы!!!»	Группа старшего, подготовительного к школе возраста	Инструктор по ФК Муз. руководитель, Воспитатели	
				Детская Спартакиада «Спорт нужен всем, кто дружен» Сдача контрольных нормативов	Все группы		
	3 недели	с 14.05 по 18.05	«Кто жина веселья»	Физкультурное развлечение «Что за чудо эти скачки!»	Группа младшего возраста	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели	
				«Что за чудо эти скачки!» - интегрированное развлечение	Группа среднего возраста		Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели
	4 недели	с 21.05 по 25.05		«Парад победителей», Подведение итогов детской Спартакиады, выращивание победителей	Все группы		
5 недели	с 28.05 по 01.06	«Друзья дети всей планеты»	Музыкально-спортивный праздник «Веселая карусель», посвященный дню защиты детей	Все группы	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели		

#### 4 Раздел Система внутреннего мониторинга

##### 4.1 Контроль и руководство

Фронтальная проверка <i>Состояние воспитательно-образовательной работы во 2 младшей и средней группах.</i>	В течении года	Заместитель Заведующего
---	----------------	----------------------------



Анализ и проведение ОД по физическому воспитанию детей ( на воздухе)	+		+	+				+		
Состояние документации по группам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования физкультурных минуток		+			+		+		+	
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
Проведение развлечений			+	+		+			+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение режима дня	+			+		+	+			+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+	
Выполнение натуральных норм питания		+						+		+
Организация и проведение ОД	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+	+
Подготовка воспитателя к ОД	+			+		+			+	
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+	+
Соблюдение охраны труда	+			+		+		+		+
Выполнение сметы расходов ДООУ			+						+	
Выполнение программы за год									+	

### Административно-хозяйственный контроль

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие и укрепление материально-технической базы</li> <li>-Формирование контингента воспитанников</li> <li>-Административная работа с кадрами</li> <li>-Административный контроль</li> <li>-Методический контроль</li> </ul> <p><i>Срезовой контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика детей по разделам программы</li> </ul> <p><i>Систематический контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Смотры-конкурсы</li> <li>-за выполнением правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>-за расходованием бюджетных средств</li> </ul> <p><i>Предупредительный контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение режима дня во всех возрастных группах</li> <li>-посещаемость</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение санэпидрежима</li> <li>-охрана труда</li> <li>-выполнение натуральных норм питания</li> <li>-система работы с родителями</li> </ul>	В течении года	Заведующий Зав по АХР
	Сентябрь	Зам.заведующего
В течении года	Заведующий	
В течении года		
Сентябрь, май	Старший вос-ль Старший воспитатель	
В течении года		
Систематическая	Старший воспитатель заведующий	
Систематическая		
Октябрь-февраль	зам.МКДОУ заведующий медсестра зам по АХР	

## 7. Раздел Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№	Мероприятия	Организационные формы	Сроки	Ответственные
1	Обследование детей . Диагностика по образовательным областям	Наблюдение, тестирование	Сентябрь Май.	Воспитатели, специалисты.
2	«Будущий первоклассник»- экскурсия в школу	Экскурсия.	Октябрь Март.	Воспитатели подготовительных к школе групп
3	«Психологическая подготовка детей к школе»	Памятки для родителей «Родитель-помощник в процессе подготовки детей к школе»	Декабрь.	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ
4	Родительское собрание	«Ребенок идет в школу»	Февраль.	Воспитатели подготовительных групп, специалисты ДОУ
5	Знакомство с детьми детского сада	Посещение занятий	Ноябрь.	Учителя, воспитатели подготовительных групп
6	Проведение адаптационно-развивающих занятий в детском саду	Занятия в детском саду	Март.	Учителя, воспитатели подготовительных групп
7	Ознакомление со школой и будущими учителями.	Экскурсия	Декабрь-май	Воспитатели подготовительных к школе групп
8	«Книжный мир»	Экскурсия в школьную библиотеку	декабрь.	Школьный библиотекарь, воспитатели подготовительных групп
9	Тематическая неделя в соответствии с ФГОС ДО	«Детский сад и школа»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
10	Тематическая неделя в соответствии с ФГОС ДО	«Скоро в школу»	Май	Воспитатели подготовительных групп.

## 6 Раздел Медицинская работа в ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Организация работы -пополнение запаса медикаментов	Ежеквартально	Медсет
2Контроль за четким выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока	В течении года	медсестра

3 Контроль за сохранением продуктов соответственно санитарных норм и требований сроков реализации, за правильностью использования продуктов	В течении года	Медсестра
4 Участие в конференциях, родительских собраниях МБДОУ и совещаниях.		Медсестра
5 Контроль и анализ заболеваемости детей	По плану	
6 Своевременное оформление документации	Ежемесячно	Медсестра
7 Подготовка медицинских карт детей, уходящих в школу	Ежемесячно	Медсестра
2 <i>Лечебно-оздоровительная работа</i>	Ежемесячно	
1 Проведение антропометрические измерения детей	Декабрь ,март	
2Проведение диспансеризации детей и работников ДОУ	Ежеквартально	
3Выполнение и сдача отчета по профилактическим прививкам в поликлинику	В течении года	
4 Контроль за режимными моментами		
5Контроль за проведением оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур	В течении года	
6Санитарно-просветительная работа с родителями		Медсестра
7Подготовка детей к осмотру специалистами		Медсестра
8Витаминизация		Медсестра
9Проведение общеукрепляющих мероприятий		Медсестра
<i>Медицинский контроль</i>		
-за хранением продуктов		Медсестра
-за качеством поставляемых продуктов		
-за организацией питания		
-за выполнением режима дня		
-выполнение санэпидрежима		медсестра

## 7 Раздел Административно-хозяйственная работа

1	Развитие и укрепление материальной базы: -косметический ремонт помещений детского сада; -текущий ремонт помещений детского сада	Июль-август	заведующий
2	Формирование контингента детей: - комплектование групп; -ведение учета документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой	систематически	Заведующий медсестра
3	Административная работа с кадрами; -общее собрание трудового коллектива; -рабочее совещание с обслуживающим персоналом; -инструктаж по технике безопасности и санминимуму	постоянно	Заведующий Завхоз медсестра

4	Административный контроль: -организация питания; -соблюдение пожарной безопасности; -соблюдение санэпидрежима; -соблюдение техники безопасности (охрана труда); -выполнение графика работы; -ведение делопроизводства материально-ответственными лицами	выборочно	Заведующий Завхоз медсестра
---	---	-----------	-----------------------------------