**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы  | 2-3 |
| Введение | 3-7 |
| **I раздел**  |  |
| Информационная справка об образовательном учреждении | 7-9 |
| Материально-техническая база ДОУ | 9-10 |
| Структура управления ДОУ | 10-11 |
| Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | 11-13 |
| **II раздел** |  |
| Аналитико-прогностическое обоснование Программы Развития ДОУ | 13-14 |
| Кадровое обеспечение и система работы с кадрами ДОУ | 14-16 |
| Организация и результативность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ | 16-17 |
| Развивающая предметно-пространственная среда | 22-24 |
| Взаимодействие с родителями | 24 |
| Итоги реализации Программы развития ДОУ 2012-2015 г. | 25-32 |
| **III. Прогностический раздел** |  |
| Концепция развития детского сада | 32-33 |
| Контроль реализации Программы развития | 33 |
| Принципы образовательной деятельности | 34 |
| Модель структуры ДОУ | 34-43 |
| Модель педагога ДОУ | 43 |
| Модель выпускника ДОУ | 43-44 |
| Прогнозируемый результат реализации Программы Развития ДОУ | 44 |
| **Раздел IV** |  |
| Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения | 45 |
| Основные мероприятия по реализации Программы развития | 45-46 |
| **Приложения** | 47 |
| Этапы реализации Программы развития ДОУ | 48-51 |
| Библиография | 51 |

 **Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы**  | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад №1» (далее программа развития) |
| **Наименование образовательного учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ужурский детский сад №1» (далее учреждение) |
| **Наименование органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя** | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Ужурского района» |
| **Цель Программы** | построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования. |
| **Задачи Программы** | * привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально – технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
* разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
* создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.
* обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
* обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
* разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития;
* развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников.
 |
| **Ожидаемый результат реализации программы** | * приведение в соответствие нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса;
* внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ ;
* повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам – 100%;
* проведение методического консультативного просвещения педагогов по основным направлениям модернизации российского образования;
* осуществление модернизации учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно – предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения);
* разработка комплекса критериев оценки эффективности образовательного пространства**;**
* укрепление сотрудничества ДОУ и семьи : расширение участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на оказании дополнительных услуг, участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий.
 |
| **Объем и источники финансирования**  | Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств ДОУ |
| **Сроки и этапы реализации Программы** |  **2016-2020 г.г**.I этап – 2016-2017 г.– Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);II этап –2017-2018 г.– Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы);III этап – 2018-2020г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). |

 **Введение**

Перечень нормативно-правовых актов и стратегических документов РФ, Красноярского края, муниципалитета, определяющих направления развития системы образования:

* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61),

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);

* Приказ № 1155 от 17.10.2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ужурский детский сад № 1» .

 **Раздел 1**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБДОУ «Ужурский детский сад №1» находится в здании, построенном по типовому проекту, рассчитанном на 11 возрастных групп по адресу г. Ужур, ул. Кооперативная, 44, и 2 группы, расположенные по адресу Западная, 6. Каждая группа имеет отдельный участок. Участки оснащены теневыми навесами игровыми сооружениями. Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью, игровым оборудованием и игрушками.

МБДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0000511 от 3 августа 2011 года.

Образовательная деятельность в детском саду представлена образовательной программой МБДОУ «Ужурский детский сад №1» с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ воспитывается 277 детей в возрасте от 3-х до 8 лет, функционирует 13 групп из них – одна группа комбинированного вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** |
| **групп** | **детей** |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 3 | 66 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 26 |
| От 4 до 5 лет |  Комбинирующая | 1 | 25 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 3 | 64 |
| От 6 до 7 лет |  Общеразвивающая | 5 | 96 |
| **Всего 13 групп – 277 детей** |

Социальными заказчиками реализации основной образовательной программы ДОУ как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Контингент родителей (законных представителей) по данным на 01.09.2015г. представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерии сравнения*  | *Параметры*  | *Количество*  |
| Особенности семьи  | Полные  | 225 |
| Неполные | 52 |
| Малообеспеченные | 27 |
| Многодетные |  27 |
| Опекуны  | 2 |
| Образование  | Высшее | 67 |
| Неполное высшее | 8 |
| Среднее специальное | 62 |
| Среднее | 89 |
| Неполное среднее | 51 |
| Социальный состав | Рабочие  | 72 |
| Служащие  | 139 |
| Предприниматели  | 9 |
| Безработные  | 57 |

 **Кадровое обеспечение и система работы с кадрами в ДОУ**

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал (71 сотрудник), обеспечивающий режим стабильного развития:

административный персонал - 3 человека

педагогический персонал: - 27 человека

учебно вспомогательный: - 18 человек

 обслуживающий персонал: - 23 человек

Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В штатном расписании МБДОУ для реализации направления физического развития введены 2 ставки специалиста физкультурно-оздо­ровительного профиля: инструктор по физической культуре. Направление художественно-эстетического развития воспитанников осуществляют два музыкальных руководителя и педагог дополнительного образования.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников:

с высшим образованием - 13 человек, из них с высшим педагогическим образованием – 8 человек ;

со средним педагогическим образованием – 15 человека

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
|  | 2014-2015 |
| До 5 лет | 5 |
| От 5 до 10 лет | 3 |
| От 10 до 15 лет | 2 |
| От 15 до 20 лет | 4 |
| Свыше 20 лет | 13 |

 Из 28 педагогов первую квалификационную категорию имеет  18 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение показателя** |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 |
|  | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 13 |
|  | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 8 |
|  | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 15 |
|  | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 15 |
|  | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
|  | Высшая | человек/% | 0 |
|  | Первая | человек/% | 66,7 |
|  | Не имеют категории | человек/% | 0 |

 Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и  в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Работа с кадрами  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. МБДОУ укомплектовано кадрами  почти полностью, имеются вакансии педагога-психолога, учителя - дефектолог. Ежегодно требуется вливание молодых специалистов, воспитателей , в связи с пенсионным возрастом воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

• групповые помещения – 13

* кабинет заведующего – 1
* кабинет заместителя заведующего -1
* методический кабинет - 1
* музыкальный зал - 1
* -физкультурный зал-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 2
* медицинский кабинет -1
* кабинет педагога - психолога-1
* кабинет логопеда -1

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ «Ужурский детский сад№1» оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Оборудование |
|  Спортивный зал |
| 1.Утренняя гимнастика2.Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность3.Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Физическая культура»4. Спортивные досуги | Физкультурное оборудование: шведская стенка, стойки для баскетбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.Методическая литература, пособия;Рабочая документация |
|  Музыкальный зал |
| 1.Психолого-педагогическая работа по освоению образовательной области «Музыка»2.Праздники, развлечения3.Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность4.Педагогические советы5.Деловые игры6.Семинары-практикумы7.Рабочие совещания8.Индивидуальные консультацииЗаседания аттестационной комиссииЗаседания ПМПк детского сада | Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, (металлофоны, погремушки, бубны, ложки);Проектор, экран, ноутбук;Маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, конспекты праздников и развлечений.Методическая литература, пособия;Рабочая документацияОфисные стулья |
| Кабинет старшего воспитателя |
| Виды деятельности с педагогами:Индивидуальные консультации, беседы.Выставки методической литературы, дидактических игр, демонстрационного материала. | Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия Кукольный театр, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты занятий, праздников и развлечений, аудио и видео кассеты, DVD –диски.Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.Методическая документация детского сада.Методическая литература, пособия, периодика (журналы, газеты);Рабочая документация.Ноутбук |
| Кабинет учителя-логопеда |
| 1. Индивидуальные и подгрупповые занятия2. Консультации для родителей и педагогов | Зеркало, шкаф для пособий, стол и стулья детские, стол и стулья взрослые, зонды логопедические; дидактические игры, игрушки и пособия по разделам. Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики.Методическая, справочная и познавательная литература. Рабочая документация специалистов. |
|  Кабинет заместителя заведующего |
|  |
| Виды деятельности с педагогами:Индивидуальные консультации, беседы. | Информационный стенд. Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия. Нормативно-правовые документы, литература по управлению.Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др.Методическая документация детского сада.  |

В каждом помещении, используемом для организации воспитательно-образовательного процесса, используется специальное оборудование и оснащение:

В детском саду предметно - развивающая среда в группах создана в соответствии со следующими принципами:

- последовательное изменение предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей;

- направленность на развитие ребенка в соответствии с общечеловеческими ценностями, создание положительных отношений между детьми;

- учет половых особенностей и предпочтений детей;

- стимулирование творческих замыслов детей, индивидуальных творческих проявлений.

|  |
| --- |
| Группы |
| Виды деятельности | Оборудование |
| 1.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе различных видов деятельности2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов3. Самостоятельная деятельность детей.4. Индивидуальная работа. | Экологический центр со сменными сезонными материалами, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; различные комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), оборудование для труда в природном уголке.(со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования, познавательная литература; настольно-печатные игры по ОБЖ. Национальные ценности и традиции: (средняя, старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России, и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг); иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Центр искусства:- оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - материал для ручного труда;-дидактические игры;Центр грамотности: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал; созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.Центр интеллектуальных и математических игр: (со средней группы) дидактические игры на формирование и развитие способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги - головоломки, задачники; наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры.Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. Центр конструирования: Конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. Двигательный центр : оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств; оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий; имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.Центр музыкально-театральный: различные виды театров; оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр-драматизаций; музыкальные инструменты.В младшей группе элементы костюмов для ряженья.Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.Центр ОБЖ: В группах есть уголки дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены:- методическая литература и методические пособия по содержанию психолого-педагогической работы - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал образовательным областям;- рабочая документация;- информационный материал по работе с родителями. |

**Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Детском саду.**

В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному пребыванию детей и сотрудников в МБДОУ «Ужурский детский сад №1». Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Медицинское обслуживание детей в детском саде обеспечивается нормативно-правовыми документами. Согласно требованиям в МБДОУ «Ужурский детский сад №1» ведется медицинская документация.

Медицинское обслуживание детей и вакцинацию воспитанников проводит врач МБУЗ «Ужурская центральная районная больница», медицинская сестра на основании договора по организации медицинского обслуживания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении от

22.01.2014г (бессрочный), заключенным на неопределенный срок с МБУЗ «Ужурская центральная районная больница». Медицинской сестрой проводится измерение антропометрических данных детей, ведется контроль за проведением закаливающих процедур, физической нагрузкой детей во время проведения занятий по физическому развитию, двигательной активностью детей в течение всего дня, осуществляется ежедневный осмотр детей и системный контроль пищеблока, питания детей, санитарного состояния помещений, территории, соблюдение санитарных норм и правил при проведении занятий, соблюдение режимных моментов.

Работа МБДОУ «Ужурский детский сад №1» строится в тесном сотрудничестве с МБУЗ «Ужурская центральная районная больница».

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение | Оборудование |
| Медицинский кабинет | Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря (ртутные термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменные, стулья, ростомер, весы, тонометр медицинский, плантограф, спирометр, диномометр детский, транспортные шины Крамера и Дитерихса, аппарат Ротта.  |
| Процедурный кабинет | Холодильник для хранения медицинских препаратов, вакцины, шкафы для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для мытья рук, бактерицидная лампа, педальные ведра-2шт, термоконтейнеры-2 шт, стул |
| Изолятор | Детская кровать, прикроватная тумба, раковина, горшок, бактерицидная лампа. |

  В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 1 мультимедийным проектором, музыкальным центром.

**Раздел 2**

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО**

 Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим МБДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования.

Проектная наполняемость МБДОУ 277 мест. В дошкольном учреждении функционируют 13 групп.

Стабильный, творческий коллектив проводит целенаправленную, систематическую работу по рациональной организации педагогического процесса, формированию его результативности, включению МБДОУ в режим развития.

 **Девиз педагогов:** Доверяй ребёнку, верь в его силы и возможности, гордись его достижениями!

 **Кредо педагогического коллектива**: Дети могут быть разные по способностям, но возможности у всех равны.

 **Философия МБДОУ:**

* Открытость по отношению к себе и по отношению к детям
* Субъективная свобода выбора содержания, форм и методов деятельности
* Подключение детей к целям и задачам педагога, умение педагога подключиться к целям и задачам детей
* Здоровье и психологический комфорт каждого ребёнка – особая ценность
* Максимальный учёт в организации жизни детей их психологического возраста
* Каждый ребёнок имеет право на ошибку

###  Модель педагога ДОУ

###  педагог как субъект педагогической деятельности обусловливает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Составляющие образа педагога:

1. *Личностный потенциал:* любовь к профессии; положительные качества личности; мотивационная направленность; личностная активность, инициативность; творческие способности; работа – средство самовыражения и самореализации; положительный образ «Я».

2. *Компетентность:*

- теоретическая (общенаучная, психолого-педагогическая, методическая);

- технологическая (личностно-ориентированная технология обучения; развивающее обучение; проектирование).

3. *Образовательно-практическая деятельность:* реализация программ ДОУ; взаимодействие с детьми, коллегами, родителями; поисковая деятельность; инновации; исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность; участие во внешних связях ДОУ.

4. *Личностно-профессиональный рост:* стремление к повышению педагогического мастерства, профессиональному росту; самообразование, готовность к инновациям.

 **Описание «модели» выпускника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социально-личностное развитие. Психологическая и социальная готовность к школе | Развитие психофизиологических функций, состояние здоровье | Развитие познавательно-речевой сферы | Художественно-эстетическое развитие |
| 1)Избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам);2)Регулирует своё поведение на основе усвоенных норм и правил;3)Имеет первичные представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, собственной принадлежности других людей к определённому полу;4) Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;5)Соблюдает правила поведения на улице и в общественных местах; | 1)физически развитый со сформированными основными физическими качествами и потребностью в двигательной активности;2)владеет основными культурно-гигиеническими навыками;3)соблюдает элементарные правил здорового образа жизни;4)самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; | 1)интересуется новым, интересным в окружающем мире;2)задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать;3)самостоятельно действует (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности);4)принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе;5) способен применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения поставленных задач; | 1)эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;2)сопереживет персонажам сказок, историй, рассказов;3)откликается на эмоции близких людей и друзей;4)знаком с литературными произведениями;5)создаёт индивидуальные художественные образы с помощью выразительных средств в разных видах изобразительной деятельности; |

Таким образом**, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:**

• здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

• коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

• физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

• интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

• креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

• любознательность - исследовательский интерес ребенка;

• инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

• ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

• произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

**Основные принципы разработки программы развития:**

* направленность программы на реализацию задач образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС основной образовательной программой дошкольного образования;
* соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;

 - проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;

 - открытое взаимодействие МБДОУ «Ужурский детский сад №1»

с Управлением образования Ужурского района, образовательными учреждениями района, а также с другими учреждениями культуры и искусства;

* принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы. Рациональное использование бюджета, благотворительность и участие в грантовых конкурсах.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

* на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ;
* на ценности качества и эффективности проделанной работы.

В ДОУ на период 2016 - 2020 гг. выделяются **5 приоритетных направления деятельности**, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу:

* совершенствование материально-технической базы учреждения;
* продолжение повышения уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
* усиливание работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
* художественно-эстетическое развитие воспитанников через совместную деятельность с центром дополнительного образования, открытие новых объединений дополнительного образования для дошкольников;
* формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Раздел 3**

**АНАЛИЗ НАСТОЯЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Детский сад посещает 277 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.
Количественный состав групп:

II младшая   - 3 группы,- 66 воспитанников;
Средние – 2 группы, -51 воспитанник;

Старшая – 3 группы, -64 воспитанника;

Подготовительная к школе группа – 5 групп, 96 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 10.5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00). В образовательном учреждении функционирует 13 групп дневного пребывания. Реализуется основная образовательная программа МБДОУ «Ужурский детский сад №1» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную деятельность по образовательным областям, построенную с использованием личностно-ориентированного подхода, социо-игровой и игровой технологии, технологии проблемно-развивающего обучения.

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и педагоги на занятиях, играх в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях (дополнительное образование).

 Ежегодно для воспитанников старших и подготовительных групп организованы занятия в кружках и студиях по программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

 В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей средыколлектив ДОУ рассматривает следующие направления:

* выполнение требований Роспотребнадзора;
* создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
* выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей.

 Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

 Земельный участок ДОУ благоустроен и озеленен, на его территории оборудованы прогулочные веранды, разнообразные малые архитектурные формы, спортивная площадка, эстетически оформлены газоны и клумбы, зона обучения детей правилам дорожного движения и поведения на дороге. Каждая группа имеет изолированную групповую площадку, оснащённую необходимым набором малых архитектурных форм, оборудованием и инвентарём для организации двигательной и игровой деятельности детей, для проведения наблюдений и познавательно-исследовательской деятельности (клумбы, цветники, огород и др.).

 Во всех возрастных группах созданы следующие центры активности, обеспечивающие развитие ребенка по основным направлениям: познавательно-речевому (уголок ролевых и творческих игр, по поисково-исследовательской деятельности, природный уголок, строительно-конструктивный, по РЭМП и обучению грамоте ), художественно-эстетическому (материалы и пособия для реализации образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка») социально-коммуникативному «Уголок отдыха и уединения», центр патриотического воспитания с материалами о Российской федерации, Красноярском крае, городе Ужуре и Ужурском районе и центр двигательной активности . Содержание предметно-пространственной среды наполняется (обновляется) в соответствии с возрастом детей, реализуемой темой (проекта) и с соблюдением обязательных требований, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

В ДОУ созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Основанием педагогически грамотной работы стала система повышения квалификации воспитателей, методологической основой которой является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития. В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства.

 **За годы существования детского сада сложились следующие традиции:**

* выпускные утренники для воспитанников подготовительных к школе групп;
* проведение концертных программ и традиционных народных праздников (встреча и проводы Русской зимы, Рождественские колядки и т.д.);
* совместные спортивные соревнования с участием всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, воспитанников);
* «Театруля» - постановка детских спектаклей и театрализованных представлений для младших воспитанников и родителей;
* ежегодные смотры - конкурсы детского творчества в соответствии с годовым планом ДОУ;
* участие воспитанников и педагогов (с посильным участием родителей воспитанников) в творческих конкурсах и выставках различного уровня )

 **Информационно-техническое обеспечение.**

* Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Создан программно-методический комплекс, соответствующий образовательной программе.
* В методическом кабинете имеется методическая литература, дидактические пособия, информационные стенды.
* У воспитателей раздаточный, игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по образовательным областям.
* В достаточном количестве имеется детская литература, дидактический, раздаточный материал, наглядные пособия. Игрушки нуждаются в обновлении.
* В детском саду имеются: музыкальный центр-1, видеоплейер – 1, компьютер-1, ноутбуки 3, проектор-1 (необходима модернизация материально-технической оснащенности образовательного процесса).

**Взаимодействие с родителями**

Одним из направлений деятельности учреждения – взаимодействия ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность с использованием компьютерной технологии, позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи. Оно достигается в результате системного и деятельностного подходов, с использованием:

* Портфолио дошкольника;
* Родительских собраний;
* «Книги отзывов».

 Основные направления работы с партнерами

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Содержание работы** |
| Начальная образовательная школа № 3 | Организация преемственности между ДОУ и школой. |
| Районная психолого-медико-педагогическая комиссия | Обследование детей для комплектования логопедических и коррекционных групп, определение индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями и потребностями каждого ребенка отслеживание динамики развития. |
| Городская детская библиотека | Организация тематических мероприятий познавательного характера. |
| Красноярская краевая филармония  | Организация концертных программ |
| Городской музей | Организация краеведческих познавательных экскурсий с воспитанниками |
| Районный методический центр | Оказание методической помощи в непрерывном профессиональном образовании педагогов |
| Центр дополнительного образования | Организация районных выставок и конкурсов детского творчества. |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения  | Обмен педагогическим опытомОрганизация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей |

 Раздел 4

**ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ЭТАПАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **задачи** | **Планируемые результаты** | **Показатель результата** |
| **1 этап****2016-2017** | **2 этап****2017-2018** | **3 этап****2019-2020** |
| Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально – технические, финансовые, кадровые, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса | Приведение в соответствие нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых, мотивационных компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса | -локальные акты ДОУ;-план ФХД-укомплектовать квалифицированными педагогами  | -локальные акты ДОУ;-план ФХД-обеспечить прохождение курсов повышения квалификации  | -локальные акты ДОУ;-план ФХД-обновить материально -техническую базу |
| Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;. |  Внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ .  | -стимулирование педагогов за активное участие в разных профессиональ ных конкурсах и проектах различного уровня. | стимулирование педагогов за активное участие в разных профессиональ ных конкурсах и проектах различного уровня | стимулирование педагогов за активное участие в разных профессиональ ных конкурсах и проектах различного уровня |
| Создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам. | Повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам- 100% | обеспечить прохождение курсов повышения квалификации80% | обеспечить прохождение курсов повышения квалификации90 % | обеспечить прохождение курсов повышения квалификации100% |
| обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. | Проведение Методического консультативного просвещение педагогов по основным направлениям модернизации российского образования | Активное участие в методических объединениях педагогических работников ДОУ иРаспространение и обобщение педагогического опыта на методических объединениях педагогических работников Ужурского района | Активное участие в методических объединениях педагогических работников ДОУ иРаспространение и обобщение педагогического опыта на методических объединениях педагогических работников Ужурского района | Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.Активное участие в методических объединениях педагогических работников ДОУ иРаспространение и обобщение педагогического опыта на методических объединениях педагогических работников Ужурского района |
| Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. | Осуществление модернизации учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно – предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения);  | Пополнение учебно-материальной базыпо трем направлениям (создание учебно – предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения) на 30%  | Пополнение учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно – предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения) на 50%  | Пополнение учебно-материальной базы по трем направлениям (создание учебно – предметных сред, зонирование групповых комнат, модернизация и развитие средств обучения) на 70%  |
| Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития; |  Разработка комплекса критериев оценки эффективности образовательного пространства. | -разработка мониторинга качества образования | - привлечение родительской общественности к оказанию дополнительных услуг и участие в образовательном процессе ДОУ |  |
| развивать систему социального партнерства ДОУ с родителями воспитанников | укрепление сотрудничества ДОУ и семьи : расширение участия родителей в деятельности ДОУ , основанное на оказании дополнительных услуг, участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий | Взаимодействие с образовательными учреждениями Ужурского района | Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и организациями города Ужура | Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и организациями города Ужура |

**Раздел 5**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫМ РАЗВИТИЯ НА 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задача** | **мероприятия** | **дата** | **ответственный** |
| **1** | Создать в ДОУ безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов и федеральным государственным требованиям (ФГОС).  | Приобрести технологическое оборудование и посуду для пищеблока(протирочную машину, эмалированную посуду, холодильное оборудование, жарочный шкаф) | **Ноябрь-декабрь 2015** | заведующий |
| Приобрести 1 принтер, 1 ноутбука для воспитателей  | **2015****октябрь** | заведующий |
|  | Выполнить частичную замену детской (стол детский -12 шт.стул детский – 40 шт.сушильные шкафы для обуви и одежды – 8 шт.кабинки –шкафы для одежды -6 шт. четырехсекционныхполотенцесушители -10 шт пятисекционных**в 2015 году:**стол детский -6 шт.стул детский – 50 шт.кровать двухярусная -9 шткабинки –шкафы для одежды -16 шт. полотенцесушители -10 шт пятисекционные) | **Ноябрь-декабрь 2015** | заведующий |
| **2** | Модернизировать содержание образования и образовательной среды для реализации ООП и обеспечения готовности выпускников ДОУ к дальнейшему обучению. | Тематически оформить рекреации по сюжетам русских сказок и по временам года(Рекреации и лестничные пролёты ДОУ оформлены по сюжетам русских народных сказок и по временам года. Оформлен стенд для проведения выставок творческих работ педагогов, воспи-танников и родителей) | **2014** | **Старший воспитатель** |
| Оснастить предметно-развивающую среду для организации продуктивной деятельности дошкольников(Развивающая предметно-пространственная среда приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДОУ). | **2014-2015** | **воспитатели** |
| выстроить среду групп по четырем линиям развития ребенка (познавательно- речевое, художественно- эстетическое, социально- личностное, физическое), обновить библиотечки приобрести игровое оборудование (В группах частично центры активности по пяти образовательным областям (ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»). | **2014-2015** | **воспитатели** |
| **3** | Обеспечить развитие компетенций педагогических кадров на основе механизма мотивации педагогов, стремления к непрерывному профессиональному росту и повышению качества работы**.** | Обеспечить курсовую подготовку воспитателей по обновлению содержания дошкольного образования и новых технологий по ФГОС(14 педагогов прошли курсы ПК по обновлению содержания дошкольного образования и новых технологий) | **2015** | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| **4** | Внедрить новую модель образовательной практики с учетом ФГОС и системным использованием здоровьесберегающих технологий | Разработать краткосрочные проекты в соответствии с комплексно-тематическим планированием | **2014** | **воспитатели** |
| **5** | Создать условия для формирования у воспитанников социальных компетенций, культуры ЗОЖ. | Программа по оздоровлению детей «Здоровичок» | **2015** | **воспитатели**инструктор ФК |
| Выстроить систему физкультурно- - оздоровительной работы в МБДОУ на основе внедрения личностно- ориентированной модели | **2015** | инструктор ФК, мед. работник |
| Организовать спортивные соревнования детей между группами одного возраста | **2015** | инструктор ФК, воспитатели |

 **Раздел 6**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Формы обеспечения государственно-общественного характера

-Родительский совет МБДОУ;

-Общее собрание трудового коллектива;

-Совет педагогов МБДОУ.

 **Управления**

Родительский совет ДОУ

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего

Совещание при заведующем

заведующей

Общее родительское собрание ДОУ

Административные и производственные совещания

Председатели родительских комитетов групп

совет педагогов ДОУ, собрание трудового коллектива

Родительские собрания в группах

Методическое объединение ДОУ