

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин» в средней группе

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*».

Цель: формирование социального опыта детей **средствами** игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать **сюжет**;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для **игры**, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать словарный запас (*касса, чеки, кондитерские изделия*);
- обогащать социально - игровой опыт детей (*учить правильному взаимоотношению в игре*).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в **группы в игре**;
- знакомить детей с правилами поведения в **магазине**.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «*чеки*» из бумаги, «*деньги*», «*ценники*», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстраций овощей, фруктов, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации, индивидуальная работа.

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент:

- Ребята, хочу вам сообщить, что у нашей куклы Кристины сегодня день рождения. Вы все знаете, что в день рождения принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (*ответы детей*). А кто работает в **магазине**? (*Продавец, контролёр, охранник.*)

II. Основной ход игры:

- Ребята, в нашем городе открылся новый **магазин**, в котором можно приобрести подарки для друзей, сладости, овощи, фрукты для праздничного стола. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, кассира, охранника. Давайте выберем продавца, контролёра, охранника (по считалке, выбранные занимают «*рабочие места*», я буду **консультант в магазине**, а вы - покупатели.

- **Магазин находится далеко**, на соседней улице.
- На чём будем добираться? (*на автобусе*).
- Давайте построим автобус. Нужен водитель (*с помощью считалки выбирается водитель автобуса*).

- А кто нам билеты будет продавать? (контролёр, выберем контролёра (контролёр продаёт билеты, все рассаживаются на свои места).

- Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте.

- Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до **магазина**, аккуратно выходим, заходим в **магазин**.

- Уважаемые покупатели, мы рады видеть вас в нашем **магазине**! Делайте свои покупки. (**Консультант помогает с выбором, консультирует.**)

- Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимый товар, посетите нашу выставку рисунков, вам, как первым покупателям, мы дарим эти рисунки!

III. Игровая ситуация «Интервью» (одеваю кепку, беру микрофон)

- Здравствуйте, я корреспондент газеты «Липецкие новости», хочу взять у вас интервью.

- Вам понравился новый **магазин**?

- Что вам понравилось больше всего?

- Можно поинтересоваться, что вы приобрели в **магазине**?

- Для кого купили подарок? И т. д.

IV. Выход из **игры**.

Уважаемые покупатели, наш **магазин** закрывается на перерыв, благодарим всех за покупки!

- Ребята, займите места в автобусе, едем в детский сад.

- Приехали!

- Поздравим нашу именинницу Кристину с днём рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай», чаепитие, берут Кристину на прогулку).